

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ

по учебной дисциплине

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

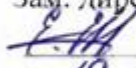
Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласова

« 19 » 05 2025 г.

Составитель: Никитин Ю.В., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрена на заседании ПЦК

Дисциплин физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 7 от « 13 » 05 2025 г.

Председатель ПЦК

 - П.В. Добродомов

Содержание

1. Образовательный маршрут проведения практических занятий по ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Разделы и темы практических работ	Норма времени	Формы и методы контроля
Раздел 1. Среда обитания и потенциальные опасности		
Тема 1.1. Человек и среда обитания		
Практическое занятие № 1 Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	2	Устный опрос Терминологический диктант
Практическое занятие № 2. Микроклимат в производственной среде	2	Устный опрос Беседа
Тема 1.2. Защита человека от опасностей на производстве		
Практическое занятие № 3 Взрывозащита технологического оборудования и коммуникаций	2	Устный опрос Беседа
Практическое занятие № 4 Мероприятия и средства обеспечения безопасности на производстве	2	Устный опрос Беседа
Тема 1.3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы		
Практическое занятие № 5 Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды	2	Устный опрос
Практическое занятие № 6-7 Охрана окружающей среды от негативных факторов	4	Устный опрос Индивидуальные сообщения
Практическое занятие № 8 Защита населения от поражающих факторов	2	Устный опрос Индивидуальные сообщения
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Тема 2.2. ПМП пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС		
Практическое занятие № 9-10 Первая помощь при травмах	4	Устный опрос Демонстрация
Практическое занятие № 11-12 Бинтовые повязки	4	Устный опрос Демонстрация
Практическое занятие № 13-14 Первая помощь при ранениях	4	Устный опрос Демонстрация
Практическое занятие № 15-16 Первая помощь при кровотечениях	4	Фронтальный опрос Индивидуальный отчет
Практическое занятие № 17-18. Способы транспортировки пострадавших	4	Устный опрос Индивидуальные сообщения
Раздел 3. Правовые, организационные и экономические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности		
Тема 3.1. Обеспечение безопасности населения		
Практическое занятие № 19 Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях ЧС	2	Индивидуальный отчет Таблица
Тема 3.2. Основы военной службы и обороны		

государства		
Практическое занятие № 20-21 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России	4	Сообщения
Тема 3.3. Нормативная база безопасности жизнедеятельности		
Практическое занятие № 22-23 Нормативная база безопасности жизнедеятельности	4	Устный опрос Индивидуальный отчёт
Практическое занятие № 24 Итоговое тестирование	2	Тестирование
Всего	48 час	

2. Содержание практических занятий

Раздел 1. Среда обитания и потенциальные опасности

Тема 1.1. Человек и среда обитания

Практическое занятие № 1. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Количество часов – 2 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1: Изучить источники опасностей по учебному материалу и интернет-ресурсам

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Зарисовать схему негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Форма контроля: фронтальный опрос.

Рефлексия:

1. Система «человек-среда обитания»
2. Стихийные бедствия
3. Химические опасности
4. Термические
5. Динамические
6. Радиационные

Практическое занятие № 2. Микроклимат в производственной среде

Количество часов – 2 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить значение микроклимата и основные гигиенические нормы.

Компоненты схемы:

1. Микроклимат
2. Температура воздуха
3. Влажность воздуха
4. Абсолютная влажность
5. Относительная влажность
6. Движение воздуха

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

1. **Задание 2:** Зарисовать схему микроклимата в производственной среде. Показать стрелочками взаимодействие и взаимозависимость компонентов микроклимата.

Рефлексия:

1. Микроклимат
2. Температура воздуха
3. Влажность воздуха
4. Абсолютная влажность
5. Относительная влажность

6. Движение воздуха

Тема 1.2. Защита человека от опасностей на производстве

Практическое занятие № 3. Взрывозащита технологического оборудования и коммуникаций
Количество часов – 2 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Порядок выполнения практической работы:

Задание 1: Изучить категории взрывозащитных предприятий

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: заполнить таблицу

№	Категории	Характеристика

Рефлексия:

1. Взрывозащита
2. Оборудование
3. Коммуникации

Практическое занятие № 4. Мероприятия и средства обеспечения безопасности на производстве

Количество часов – 2 часа

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1: Изучить мероприятия и средства обеспечения безопасности на производстве

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: заполнить таблицу

№	Вопросы охраны труда	Характеристика

Рефлексия:

1. Обеспечение безопасности на производстве
2. Правила поведения

Тема 1.3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы**Практическое занятие № 5.** Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды

Количество часов – 2 часа

Цель: изучить понятия экологического контроля и экологической экспертизы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1: Изучить виды экологического контроля

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: заполнить таблицу

№	Вид экологического контроля	Характеристика

Рефлексия:

1. Экологический контроль.
2. Экологическая экспертиза.

3. Экологический мониторинг.

Тема 1.4. Защита населения от негативных факторов ЧС

Практическое занятие № 6-7. Средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1: Изучить средства коллективной защиты в ЧС

Задание № 1

Задание (стр.228-229)

- Система воздухообеспечения - ...
- Система водообеспечения - ...
- Электроснабжение - ...
- Запас продуктов, связь - ...
- Обеспечение санитарно-гигиенических условий - ...
- БВУ – это...

Противорадиационные укрытия (ПРУ)

Задание (стр. 229-230)

1. Для чего используют ПРУ - ...
2. Устраивают - ...
3. Располагают - ...
4. Высота помещений - ...
5. Входы и выходы- ...
6. Вентиляция,
7. Отопление - ...
8. Водоснабжение - ...
9. Канализация - ...
10. Освещение - ...

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Изучить средства индивидуальной защиты в ЧС

Средства индивидуальной защиты

1. **Задание стр.231.** Средства индивидуальной защиты органов дыхания – СИЗОД (противогазы).

Задание стр.233. Защитные костюмы, их предназначен

Рефлексия:

1. Средства индивидуальной защиты
2. Противогазы, маски
3. Защитная одежда и обувь
4. Средства коллективной защиты
5. Убежища.

Практическое занятие № 8. Защита населения от поражающих факторов ЧС разных видов

Количество часов – 2 часа

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по выполнению работы

Задание 1: Изучить поражающие факторы, составить схему:

- а) механические - взрывная волна, ураганы, смерчи, вторичные снаряды, придавливание разрушенными конструкциями зданий, обвалы, наводнения и др.;
- б) химические – аварийно химически опасные вещества, попадающие в атмосферу, воду, продукты питания и действующие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожные покровы;
- в) радиационные - вследствие аварий на объектах, использующих ядерное топливо и реактивные изотопы;
- г) термические - высокие и низкие температуры;

д) биологические - бактериальные средства, токсины и др.;

е) психогенные.

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Изучить средства защиты населения от поражающих факторов

Рефлексия:

1. Поражающие факторы
2. Средства защиты от поражающих факторов

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Тема 2.2. ПМП пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС

Практическое занятие № 9-10. Первая помощь при травмах

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы:

Задание 1: Изучить общие правила оказания ПМП

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Изучить оснащение для оказания ПМП

Рефлексия:

6. ПМП
7. Алгоритм ПМП
8. Табельные и подручные средства для оказания ПМП.

Практическое занятие № 11-12. Бинтовые повязки

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: бинты, учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить виды бинтовых повязок



Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Изучить правила наложения бинтовых повязок

Рефлексия:

1. Виды бинтовых повязок
2. Твёрдые и мягкие повязки
3. Виды бинтовых повязок
4. Круговая, спиральная, колосовидная и др. виды повязок.

Практическое занятие № 13-14. Первая помощь при ранениях

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить виды ран



Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Изучить ПМП при ранениях

Рефлексия:

1. Резаные раны
2. Колотые раны
3. Рваные, ушибленные, укушенные.
4. Отравленные, инфицированные.

Практическое занятие № 15-16. Первая помощь при кровотечениях

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить виды кровотечений



Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: Изучить ПМП при кровотечениях

Рефлексия:

1. Капиллярное кровотечение
2. Венозное
3. Артериальное
4. Паренхиматозное
5. Внутреннее, внешнее кровотечение

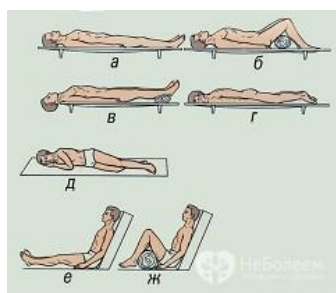
Практическое занятие № 17-18. Способы транспортировки пострадавших

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить способы транспортировки



Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: демонстрация способов транспортировки

Рефлексия:

1. Транспортировка пострадавших
2. Транспортировка в одиночку
3. Транспортировка вдвоём
4. Коллективная транспортировка.



Раздел 3. Правовые, организационные и экономические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 3.1. Обеспечение безопасности населения

Практическое занятие № 19. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях ЧС

Количество часов – 2 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить способы обеспечения устойчивости промышленных объектов в условиях ЧС.

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: изучить правовые вопросы.

Рефлексия:

1. Чрезвычайная ситуация
2. Экологическая устойчивость
3. Промышленные объекты.

Тема 3.2. Основы военной службы и обороны государства

Практическое занятие №20-21. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить боевые традиции Вооруженных Сил России.

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: изучить ритуалы Вооруженных Сил России

Рефлексия:

1. Боевые традиции
2. Боевые ритуалы

Тема 3.3. Нормативная база безопасности жизнедеятельности

Практическое занятие № 22-23. Нормативная база безопасности жизнедеятельности

Количество часов – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: учебные пособия, иллюстрации, интернет-ресурсы.

Задание 1: Изучить нормативную базу

Форма контроля: фронтальный опрос, беседа

Задание 2: заполнить таблицу

Рефлексия:

1. Правила и нормы
2. Приказы, Указы

Практическое занятие № 24. Итоговое тестирование

Количество часов – 2 часа

Методические рекомендации по выполнению работы

Материал: тесты

Порядок выполнения практической работы:

Письменные ответы на вопросы тестов.

Итоговый тест по БЖД

1. Какой труд связан с переработкой большого объема информации за короткое время и повышенной нервно-эмоциональной напряженностью:
 - А. интеллектуальный
 - Б. творческий
 - В. операторский
2. Физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется:
 - А. утомление
 - Б. переутомление
 - В. хроническое утомление
 - Г. гиподинамия
3. Какая система организма человека отвечает за все функции:
 - А. опорно-двигательная
 - Б. нервная
 - В. сенсорная
 - Г. эндокринная
4. Какая система организма человека выполняет гормональную функцию:
 - А. опорно-двигательная
 - Б. нервная
 - В. сенсорная
 - Г. эндокринная
5. К сейсмическим стихийным бедствиям относятся:
 - А. наводнения
 - Б. землетрясения
 - В. смерчи
 - Г. ураганы
 - Д. извержения вулканов
6. К каким поражающим факторам относятся поражения ударной волной взрыва за счет избыточного давления:
 - А. химические
 - Б. термические
 - В. механические
 - Г. радиационные
 - Д. биологические
7. Как называется обстановка в производственной среде, которая определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температурой окружающих поверхностей ...
8. Относительной считается влажность в пределах:
 - А. 25-35%

- Б. 40-60%
- В. 75-85%
- Г. 90-100%

9. Создание и автоматическое поддержание в закрытых помещениях температуры, влажности, чистоты, скорости движения воздуха в заданных пределах называется:
- А. кондиционирование
 - Б. приточная вентиляция
 - В. микроклимат
10. Освещение, предназначенное для обеспечения выполнения операций, сопряжённых со зрительной работой, называется:
- А. общее
 - Б. местное
 - В. аварийное
 - Г. рабочее
11. Как называется метод очистки атмосферы от органических паров и неприятных запахов при помощи активированного угля:
- А. сухие пылеуловители
 - Б. мокрые пылеуловители
 - В. фильтры
 - Г. адсорбция
12. Как называется метод очистки гидросферы от загрязнения, в результате которого загрязнения превращаются в соединения, безопасные для потребителя или легко выделяются в виде осадка:
- А. химический
 - Б. биологический
 - В. ионнообменный
 - Г. электромагнитный
13. Как называется состояние экологических систем, которое обеспечивает процесс обмена веществ и энергии между человеком и природой и обеспечивает жизнь:
- А. нормирование качества среды
 - Б. экологический контроль
 - В. экологический мониторинг
 - Г. качество природной среды
14. Перечислить принципы экологической экспертизы (не менее 5)
15. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей, называется:
- А. авария
 - Б. катастрофа
 - В. инцидент
 - Г. бедствие
 - Д. чрезвычайная ситуация
16. Обстановка на определенной территории или акватории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, называется:
- А. авария
 - Б. катастрофа
 - В. инцидент
 - Г. бедствие
 - Д. чрезвычайная ситуация
17. Инженерное сооружение, предназначенное для защиты людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, называется...
18. Перечислить виды травматизма (не менее 5)

19. Один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия называется ...
20. При каком неотложном состоянии человека необходимо уложить на живот, повернув голову на бок:
- А. в состоянии обморока
 - Б. в состоянии комы
 - В. при попадании инородного тела в дыхательные пути
 - Д. в состоянии травматического шока
21. При каком неотложном состоянии применяют манёвр Геймлиха:
- А. в состоянии обморока
 - Б. в состоянии комы
 - В. при попадании инородного тела в дыхательные пути
 - Д. в состоянии травматического шока
22. При каком кровотечении кровь пульсирует:
- А. капиллярном
 - Б. артериальном
 - В. паренхиматозном
 - Д. венозном
23. При каком внутреннем кровотечении кровь цвета «кофейной гущи»:
- А. желудочном
 - Б. лёгочном
 - В. носовом
 - Д. паренхиматозном
24. Перечислить признаки 2 степени ожога...
25. ПМП при отморожении 1 степени:
- А. растереть руками
 - Б. растереть снегом
 - В. спиртовой компресс
 - Д. подставить под горячую воду
26. Если клещ впился в тело, необходимо применить:
- А. морскую воду
 - Б. горячую воду
 - В. спирт, одеколон
 - Д. растительное масло, нефтепродукт
27. Алгоритм ПМП при утоплении:
- А. обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
уложить пострадавшего животом на свое колено, дать воде стечь из дыхательных путей
вызвать «скорую помощь»
очистить полость рта от посторонних предметов
 - Б. уложить пострадавшего животом на свое колено, дать воде стечь из дыхательных путей
обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
очистить полость рта от посторонних предметов
вызвать «скорую помощь».
 - В. вызвать «скорую помощь»
уложить пострадавшего животом на свое колено, дать воде стечь из дыхательных путей
обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
очистить полость рта от посторонних предметов
28. При переломе позвоночника пострадавшего необходимо транспортировать:
- А. на щите в положении лёжа на спине с приподнятыми ногами

- Б. в положении полусидя
 - В. в положении сидя
 - Д. в положении на боку
 - Е. на щите в положении лёжа на спине с вытянутыми ногами
 - Ж. в положении «лягушки»
29. При переломе таза пострадавшего необходимо транспортировать:
- А. на щите в положении лёжа на спине с приподнятыми ногами
 - Б. в положении полусидя
 - В. в положении сидя
 - Д. в положении на боку
 - Е. на щите в положении лёжа на спине с вытянутыми ногами
 - Ж. в положении «лягушки»
30. Назвать суставы, которые необходимо фиксировать при переломе бедра...
31. При переломе плеча необходимо фиксировать:
- А. 1 сустав
 - Б. 2 сустава
 - В. 3 сустава
32. При вывихе сустава необходимо:
- А. вправить сустав, дёрнув за конечность и доставить пострадавшего в больницу
 - Б. вставить сустав круговым движением и доставить пострадавшего в больницу
 - В. зафиксировать сустав в удобном положении и доставить пострадавшего в больницу
33. При растяжении связок необходимо на место повреждения наложить:
- А. эластичный бинт
 - Б. шину
 - В. жгут
34. При синдроме сдавления необходимо:
- А. растереть сдавленную конечность
 - Б. наложить горячий компресс
 - В. наложить спиртовую примочку
 - Г. ничего не делать
 - Д. наложить жгут на корень конечности
35. При проведении СЛР необходимо произвести:
- А. 2 вдоха + 15 компрессий
 - Б. 4 вдоха + 20 компрессий
 - В. 4 вдоха + 30 компрессий
 - Г. 2 вдоха + 30 компрессий
 - Д. 3 вдоха + 10 компрессий
36. К видам ВС РФ относятся:
- А. сухопутные войска,
военно-воздушные силы,
военно- морской флот;
 - Б. ракетные войска
космические войска
ВДВ
37. Верховным главнокомандующим ВС РФ является...
38. Какой документ является официальным юридическим и должен быть заполнен в соответствии с общепринятыми терминами и классификаторами причин и травмирующих факторов:
- А. акт по форме Н-1
 - Б. акт по форме А-1
 - В. акт по форме К-1
39. В каком году был принят ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»:

- А. 1992
- Б. 1993
- В. 1994
- Г. 1995

40. Что означает ЕГС...

Критерии оценки выполненных заданий

Критерии практической контрольной работы

«5» (отлично). Полно раскрыто содержание материала вопроса. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. . Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

«4» (хорошо). Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не сказавшиеся на содержании ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию педагога; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию педагога.

«3» (удовлетворительно). Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но оказано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«2» (неудовлетворительно). Не раскрыто основное содержание учебного материала. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. Не сформированы компетенции, умения и навыки

Для практической контрольной работы рассматривают следующие критерии.

Процент выполнения заданий	Оценка
0 - 54	Неудовлетворительно
55 - 70	Удовлетворительно
71 – 86	Хорошо
87 - 100	Отлично

Перевод баллов в качественную оценку:

51–63 баллов	«отлично»
36–50 баллов	«хорошо»
21–35 баллов	«удовлетворительно»
менее 20 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично» ставится, если студент – осознанно, грамотно отбирает материал в соответствии с тематикой, программными требованиями. Обстоятельно и достаточно полно излагает материал, правильно определяет основные понятия разделов. Избирает наиболее оптимальные пути решения заданных проблем. Методы, приемы, средства, формы организации деятельности детей в полной мере соответствуют поставленным целям, возрастным особенностями отвечают современным научным требованиям. Хорошо владеют научной и профессиональной терминологией. Может обосновать свои суждения, привести примеры, составить примеры самостоятельно. Речь грамотна, лаконична, понятна.

Оценка «хорошо» ставится, если студент – обнаруживает знание и понимание материала, грамотно отбирает содержание в соответствии с поставленными целями и особенностями возраста детей, отбирает наиболее эффективные средства, формы, методы в соответствии с программными требованиями. Однако: допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний; не всегда может достаточно убедительно обосновать свои суждения; Допускает отдельные погрешности в речевом оформлении ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, раздела. Излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении знаний или при формулировке требований к методике; испытывает трудности в обосновании выбора путей, средств, форм, методов работы. Не всегда понимает суть вопросов, сформулированных профессиональным языком, допускает методические ошибки в разработке занятия, использует только стандартные приемы и задания; не может обосновать свои суждения и привести примеры; нарушает последовательность в изложении материала, при оформлении ответа допускает ошибки

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если деятельность студента репродуктивная. Испытывает затруднения в отборе содержания, фактического материала занятия. Допускает существенные ошибки в выборе путей, методов, приемов работы. Путается в терминологии при обосновании собственного выбора, подменяет одни понятия другими. Неспособен к методической рефлексии. Излагает материал беспорядочно и неуверенно. Речь характеризуется обилием ошибок, отсутствием логики аргументации, наличием повторов, фрагментарностью

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка «отлично» ставится, если студент полностью и правильно выполнил практическое задание, грамотно применил соответствующие практические умения и теоретические знания, свободно владеет педагогической терминологией. Анализ практического материала полный, логичный

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил задание, но допустил незначительные ошибки при объяснении своих действий, владеет педагогической терминологией. Анализ ситуации не полный.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в основном справился с заданием, но, не смог объяснить и обосновать свои действия. Анализ поверхностный

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора

Список литературы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации:

Имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: непосредственный.

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 - Текст: непосредственный.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - Москва: КноРус, 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-406-12361-4. - Текст: непосредственный.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - Москва: КноРус, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-406-12361-4. - Текст: непосредственный.

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И.А. - Москва: Академия, 2022. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 - Текст: непосредственный.

6. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 225 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

7. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С.М. Гребенкин, В.А. Майнингер. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-4497-2205-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

8. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. - Москва: Академия, 2022. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 379 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17442-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. - Москва: КноРус, 2022. - 505 с. - ISBN 978-5-406-10496-5. - URL: <https://book.ru/book/945216>. - Текст: электронный.

3. Михаиллиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаиллиди. - 2-е издание - Саратов: Профобразование, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-4488-1333-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. - 3-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 639 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17400-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. - 3-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17182-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 183 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09277-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.